



**PREPARAZIONE
CONCORSI
MILITARI
ONLINE**



ESEMPIO DI LEZIONE

PER LA

PREPARAZIONE CONCORSI MILITARI:

PUOI VEDERE:

COS' E' LA PREPARAZIONE ONLINE

1° ESEMPIO DI:

PROVA PRELIMINARE

2° ESEMPIO DI:

PROVA PRELIMINARE

ESEMPIO DI:

PRERARAZIONE AL TEMA

ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE ACCERTAMENTO ATTITUDINALE

ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE PROVA ORALE

1° ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INGLESE)

2° ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INFORMATICA)

1) COS' E' LA PREPARAZIONE ON LINE:

Il sito **CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE** del **Gen. Valter G. MARINO** ti offre la possibilità di prepararti direttamente **da casa tua in qualsiasi orario ed in qualsiasi giorno della settimana...in base alle tue disponibilità**, guidandoti attraverso le varie fasi concorsuali, le materie da studiare e gli argomenti specifici da imparare per **superare il Concorso Militare di tuo interesse**. Basterà **seguire le materie che ti indichiamo, gli argomenti proposti per ogni materia ed ogni fase concorsuale** ed al termine di questo iter didattico sarai sicuro di aver acquisito una preparazione ottimale per realizzare il tuo sogno!!!!

2) COSA POSSO ACQUISTARE:

- **L'intero concorso** (Es. ACCADEMIA CARABINIERI) visualizzabile sul tuo PC o smartphone per **1 anno**
- **La fase concorsuale** (Es. PROVA PRELIMINARE) visualizzabile sul tuo PC o smartphone per **6 mesi**
- **La singola materia** (Es. grammatica) visualizzabile sul tuo PC o smartphone per **1 mese**

Inoltre potrai scegliere se **approfondire la preparazione attraverso l'acquisto di:**

- **VIDEOLEZIONI SKYPE** di consolidamento per ogni argomento di insegnamento
- **STAGE** di consolidamento per ogni fase concorsuale da svolgere presso il **CPCM di Cassino (FR)**

3) COME ACQUISTARE LA PREPARAZIONE ON LINE:

1. VISIONA il CATALOGO CORSI;

2. CLICCA sul Corso di tuo interesse ed **accedi alla sezione PREPARAZIONE TOTALE, PER FASI O PER MATERIE;**

3. SCEGLI il percorso didattico che intendi intraprendere cliccando a tua scelta **sulla preparazione per l'intero concorso, per fase o per singola materia;**

4. ACCEDI al carrello;

5. SCEGLI LA MODALITÀ DI PAGAMENTO ed **accettate le condizioni contrattuali, procedi con l'acquisto;** a pagamento effettuato **riceverai sulla tua mail il codice di accesso ai contenuti didattici da te desiderati.**

4) TEMPI DI VISUALIZZAZIONE MATERIALE DIDATTICO ACQUISTATO:

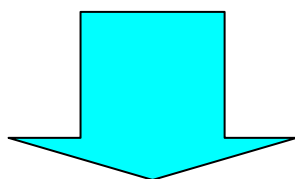
Acquistando **la preparazione per L'INTERO CONCORSO** l'allievo avrà la possibilità di poter visionare il materiale didattico per **UN ANNO**, a partire dal primo accesso ai contenuti acquistati, in qualsiasi orario ed

in qualsiasi giorno della settimana. Avrà la possibilità di poter tornare in qualsiasi momento sulle materie o sugli argomenti di maggior interesse o in cui dimostra lacune.

Acquistando **la preparazione della Fase Concorsuale** l'allievo avrà la possibilità di poter visionare il materiale didattico per **SEI MESI**, a partire dal primo accesso ai contenuti acquistati, in qualsiasi orario ed in qualsiasi giorno della settimana. Avrà la possibilità di poter tornare in qualsiasi momento sulle materie o sugli argomenti di maggior interesse o in cui dimostra lacune.

Acquistando **la preparazione della SINGOLA MATERIA** l'allievo avrà la possibilità di poter visionare il materiale didattico per **UN MESE**, a partire dal primo accesso ai contenuti acquistati, in qualsiasi orario ed in qualsiasi giorno della settimana. Avrà la possibilità di poter tornare in qualsiasi momento sugli argomenti di maggior interesse o in cui dimostra lacune.

PREPARATI CON LE LEZIONI CHE VEDI IN ESEMPIO



PROVA PRELIMINARE



La sezione dedicata alla **PROVA PRELIMINARE**, ti propone lezioni specifiche per ogni singola materia di insegnamento. Il materiale didattico visualizzato è stato preparato dai docenti specializzati **CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE del Gen. Valter G. MARINO** che grazie ad **anni ed anni di esperienza nel settore dei concorsi militari hanno saputo concretizzare un lavoro mirato e specifico i cui contenuti rispecchiano le nozioni indispensabili** da sapere per superare la **prova preliminare** del concorso prescelto. Attraverso spiegazioni mirate, l'allievo acquisirà una **preparazione ottimale** per poter affrontare tale fase concorsuale con sicurezza e determinazione. La spiegazione dei singoli argomenti è strutturata con un linguaggio semplice ed intuitivo che permetterà di acquisire velocemente i concetti spiegati. **All'atto dell'iscrizione alla preparazione online, il Responsabile di CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON**

LINE del Gen. Valter G. MARINO provvederà ad inviare tramite mail la banca dati ufficiale del concorso scelto; qualora tale concorso non ne prevedesse la pubblicazione, sarà cura dei docenti inviare (tramite mail) materiale specifico come test e simulazioni di concorso di proprietà esclusiva di **CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE del Gen. Valter G. MARINO**. In particolar modo per le lezioni di logica, saranno forniti all'allievo esercizi specifici (introvabili nei comuni libri di testo e non presenti nelle banche dati ufficiali) che saranno spiegati (attraverso videolezioni SKYPE acquistabili separatamente) in maniera tale da rendere capace l'allievo di risolvere tali esercizi nel più breve tempo possibile.

1° ESEMPIO DI: PROVA PRELIMINARE

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA PRELIMINARE	LOGICA/TEST	

TEORIA

ARGOMENTI

A. Successioni di numeri

APPROFONDIMENTI

A.1 Successioni di numeri

Questo tipo di esercizi tende a valutare la capacità della persona di scoprire con rapidità il criterio in base al quale vengono disposti numeri o lettere all'interno di una particolare successione. Nel caso specifico delle successioni numeriche, è necessario individuare, tra le alternative proposte, il numero che soddisfa il criterio logico che è alla base della successione.

Prendiamo in considerazione il seguente esempio:

10; 21; 32; 43; ?

- A. 3
- B. 6
- C. 54
- D. 67

Si tratta di una successione numerica, in cui ogni termine si ottiene dal precedente sommando a quest'ultimo una quantità costante, che in questo caso è pari a 11. Infatti, a partire dal primo termine avremo:

$10 \rightarrow -11 = 21 \rightarrow +11 = 32$ etc

Per cui sommando $43 + 11$ si ottiene 54. La risposta esatta è la D.

Esistono vari casi da questo punto di vista: ci sono successioni in cui viene sottratta una quantità costante, oppure in maniera alternata vengono aggiunte quantità diverse ma che si ripetono.

Ad esempio:

50; 55; 40; 35; ?; 25

- A. 47
- B. 30
- C. 75
- D. 20

In questo caso abbiamo una successione numerica in cui ogni termine è ottenuto dal precedente sottraendo sempre la stessa quantità costante, pari a 5. Evidentemente il termine incognito si ottiene sottraendo a 35 il numero 5 ed ottenendo 30, corrispondente alla risposta B.

Diverso è il caso seguente:

35; 38; 33; 36; 31; ?; 29

- A. 26
- B. 28
- C. 34
- D. 60

In questo caso, non è possibile individuare una quantità costante che viene eventualmente aggiunta o sottratta al numero precedente per ottenere il successivo. In questo tipo di successioni, dopo aver appurato l'inefficacia del metodo precedente, si va a valutare la possibilità che vengano aggiunte o sottratte quantità differenti. Si parte ovviamente dall'analisi dei primi termini o comunque dei termini che non hanno l'incognita. Analizzando i primi due termini si vede come il secondo numero, 38, si ottiene dal primo aggiungendo a quest'ultimo 3, mentre il terzo termine, 33, si ottiene dal precedente sottraendo a quest'ultimo 5. Si va ora a verificare se questa sequenza si ripete anche per gli altri termini: 36 è ottenuto da 33, per aggiunta di 3, per cui ci aspettiamo che il numero incognito, sia ottenuto dal 31 sottraendo a questo 5. Individuiamo il valore 26 che è presente tra le soluzioni. Per essere sicuri che questo sia la soluzione effettiva, controlliamo che aggiungendo a 26 il valore 3, si ottenga l'ultimo termine della successione. Effettivamente l'ipotesi è verificata, per cui la risposta esatta è la A.

Diverso è il caso della seguente successione:

1,5,13,?,61

- A. 29

B. 45

C. 26

D. 30

Ripetendo il ragionamento precedente, non si riesce ad individuare la soluzione. Analizzando le varie coppie di numeri si osserva però che:

$$5 - 1 = 4$$

$$13 - 5 = 8$$

Sembra che la quantità che viene aggiunta, risulti essere sempre il doppio di quella aggiunta in precedenza. Stando così le cose, al numero 13 dovrebbe essere aggiunto il doppio di 8 (ultima quantità aggiunta), ottenendo così $13 + 16 = 29$. Il numero trovato è riportato tra le soluzioni, ma è sempre necessario verificare l'esattezza dell'ipotesi, per cui dobbiamo controllare con il termine rimanente della serie. A rigor di logica, a questo numero appena trovato dovrebbe essere aggiunto il doppio di 16, ovvero 32, per ottenere l'ultimo numero della serie, ovvero 61.

Andando a verificare $\rightarrow 26 + 32 = 61$, pertanto abbiamo individuato la soluzione.

Analizziamo ancora un altro esercizio:

34,32,35,31,36,30,37,?

A. 29

B. 31

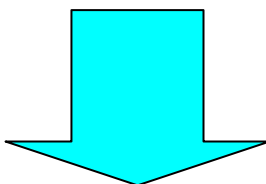
C. 40

D. 37

Analizziamo la successione con il seguente schema:

Termini di posto dispari							
1°		3°		5°		7°	
34	32	35	31	36	30	37	?
	2°		4°		6°		8°
	Termini di posto pari						

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA
LEZIONE ACCEDI
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE
"CONCORSI MILITARI ON LINE"
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE
DI TUO INTERESSE**



2° ESEMPIO DI: PROVA PRELIMINARE

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA PRELIMINARE	EDUCAZIONE CIVICA	

TEORIA

ARGOMENTI

- A. LA COSTITUZIONE
- B. PRINCIPI FONDAMENTALI

SOTTOARGOMENTI

- A. 1 APPROVAZIONE
- A. 2 PROMULGAZIONE
- A. 3 ENTRATA IN VIGORE
- A. 4 CARATTERISTICHE
- A. 5 STRUTTURA
- B. 1 DEFINIZIONE
- B. 1ELENCAZIONE

SOTTO/SOTTOARGOMENTI

A. 4. a VOTATA

A. 4. b LUNGA

A. 4. c SCRITTA

A. 4.d RIGIDA

APPROFONDIMENTI

A. LA COSTITUZIONE: DEFINIZIONE

Legge fondamentale dello Stato composta da 139 art. più XVIII disposizioni transitorie e finali (situazioni relative al trapasso dal vecchio al nuovo ordinamento e destinate a non ripresentarsi). Contiene il complesso di regole relative all'organizzazione e al funzionamento della nostra comunità sociale, nonché le norme riguardanti diritti e doveri del cittadino.

A. 1 APPROVAZIONE E' stata approvata il 22 dicembre 1947 dall'Assemblea Costituente eletta dal popolo il 2 Giugno 1946, data in cui si svolse anche il referendum istituzionale con cui i cittadini hanno preferito la Repubblica anziché la Monarchia e data in cui si tenne il suffragio universale femminile. Quello maschile è datato 1912.

A. 2 PROMULGAZIONE E' stata promulgata il 27 dicembre 1947 da Enrico De Nicola (Capo Provvisorio della Repubblica dal 1946 al 1948 e I Presidente della Repubblica non eletto)

A. 3 ENTRATA IN VIGORE 1 gennaio 1948

A. 4 a VOTATA Poiché il testo è stato predisposto e votato democraticamente dai rappresentanti dei cittadini.

A. 4 b LUNGA Oltre a comprendere 139 art., dedica ampio spazio alla definizione e alle garanzie dei diritti e doveri dei cittadini, non limitandosi a indicare le norme sulla struttura della repubblica.

A. 4 c SCRITTA I principi fondamentali sono consacrati in un documento scritto.

A. 4 d RIGIDA E' modificabile mediante un processo di revisione costituzionale. L'unico art. non modificabile è il 139 poiché la forma

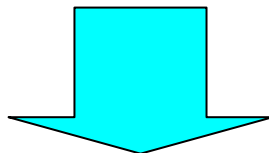
repubblicana non può essere oggetto di revisione costituzionale. Le disposizioni sui principi fondamentali, o almeno quelle degli artt.1-5, secondo un orientamento dottrinale maggioritario che trova conferma nella giurisprudenza costituzionale (sent n. 1146/1988, nonché, in via implicita, sent. n. 2/2004), sono sottratte alla possibilità di revisione costituzionale prevista all'art. 138 Cost. La loro modifica o soppressione, infatti, stravolgerebbe l'identità stessa della Costituzione, in quanto metterebbe in discussione la forma di Stato democraticopluralista da essa prevista.

A.4 e COMPROMISSORIA Perché frutto di una particolare collaborazione tra tutte le forze politiche uscenti dal secondo conflitto mondiale.

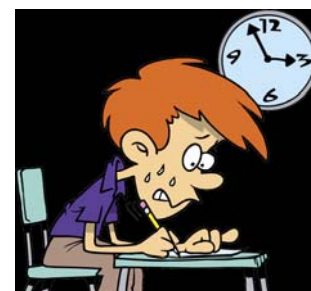
A.4. f DEMOCRATICA Perché è dato particolare rilievo alla alla sovranità popolare, ai sindacati e ai partiti politici.

A.4. g PROGRAMMATICA perché rappresenta un programma (attribuisce alle forze politiche il compito di rendere effettivi gli obiettivi fissati dai costituenti, e ciò attraverso provvedimenti legislativi non contrastanti con le disposizioni costituzionali).

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA
LEZIONE ACCEDI
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE
"CONCORSI MILITARI ON LINE"
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE
DI TUO INTERESSE**



PREPARAZIONE AL TEMA



La sezione dedicata alla **preparazione per il tema** prevede la **spiegazione su come strutturare un tema** che sia rispondente ai canoni richiesti dalle diverse **Forze Armate**: in alcuni casi è necessario **dimenticare le “regole” dei temi scolastici**. In tali spiegazioni sono indicati i **parametri utilizzati dalle Commissioni preposte alla correzione degli elaborati**, la cui cognizione renderà l’allievo cosciente della **metodologia da seguire per la composizione di un buon elaborato**. L’allievo ha inoltre, la possibilità di **acquistare video lezioni SKYPE** per la preparazione al tema mediante cui, un **docente specializzato**, fornirà indicazioni specifiche e mirate correggendo gli elaborati inviati dal discente ed indirizzandolo in tal modo sulla corretta elaborazione della traccia proposta.

ESEMPIO DI: PREPARAZIONE AL TEMA

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA SCRITTA	TEMA	

A. Come si scrive un tema per le Forze Armate

B. I parametri di valutazione

APPROFONDIMENTI

A.1 La riuscita nel tema è una prerogativa importante nel percorso di accesso all’ Accademia dell’Aeronautica Militare, anche se molta confusione regna su come scrivere bene un tema. Sono pochi gli insegnanti che sembrano poter fornire un aiuto metodologicamente valido ai candidati in difficoltà. Sarebbe invece opportuno che ciascun insegnante facesse apprendere agli allievi delle semplici tecniche di composizione. Non è facile scrivere un tema, anzi la produzione di uno scritto

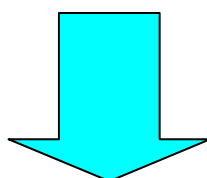
riuscito è il risultato di un lungo e difficile lavoro, che richiede molta fatica, anche agli scrittori professionisti.

Lo svolgimento di un tema esige la pianificazione.

Bisogna comprendere bene l'enunciato, quindi bisogna raccogliere del materiale utile allo svolgimento, avendo cura naturalmente di orientare correttamente la propria ricerca, per non renderla troppo ampia e inutilizzabile.

Il metodo proposto dal C.P.C.M. comprende le seguenti regole di scrittura:

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA
LEZIONE ACCEDI
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE
"CONCORSI MILITARI ON LINE"
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE
DI TUO INTERESSE**



**PREPARAZIONE
ACCERTAMENTO
ATTITUDINALE**



La sezione dedicata all'**accertamento psicoattitudinale**, offre una vasta tipologia di test di personalità specifici per ogni concorso militare, come l'**MMPI**, lo **SCID II**, il **BIG FIVE** ecc, introvabili nei comuni libri in commercio. **Le spiegazioni impartite nelle lezioni aiuteranno l'allievo a capire qual è la risposta più appropriata alle domande proposte in tali test**; inoltre in tale sezione didattica l'allievo visionerà come disegnare correttamente oggetti specifici (la casa, l'albero, l'uomo, la donna ecc), come richiesto dai Periti Selettori in fase concorsuale. Inoltre i **nostri Psicologi specializzati** forniranno consigli preziosissimi per affrontare il **colloquio di selezione**. **Acquistando le video lezioni skype, *CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE del Gen. Valter G.***

MARINO garantisce all'allievo l'affiancamento di una psicologa specializzata e di un perito settore militare che metteranno l'allievo nella condizione di far fronte a quanto lo aspetta in fase concorsuale: dimostrare alla Commissione del concorso quanto il ragazzo/a sia sicuro della scelta fatta e, soprattutto, predisposto psicologicamente alla vita militare che l'attende. Gli Psicologi provvederanno ad effettuare **simulazioni del colloquio di selezione** in modo tale da rendere l'allievo pronto a rispondere in maniera opportuna e sicura a qualsiasi domanda gli sarà rivolta dalla commissione psicoattitudinale. **Tale fase concorsuale presenta una elevata difficoltà in quanto le Commissioni psico/attitudinali** operano una severa selezione dei concorrenti; pertanto coloro che riescono a superare tale prova ricevono un **giudizio di idoneità determinante per superare il concorso.**

ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE ACCERTAMENTO ATTITUDINALE

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		ACCERTAMENTO ATTITUDINALE	PSICOLOGIA	

TEORIA

ARGOMENTI

A. I Test Grafici - I PARTE

SOTTOARGOMENTI

A.1 Cosa sono i test grafici
A.2. Elementi di valutazione
A.3 Test dell'Albero

A.1 Cosa sono i test grafici

I metodi proiettivi, in generale, fanno appello alla produzione spontanea del soggetto a partire da una situazione standardizzata e uguale per tutti, che sia il più possibile neutra ed ambigua in modo da favorire i meccanismi di proiezione. Come indica il termine stesso, infatti, i test proiettivi sono basati sul meccanismo psicologico della proiezione, meccanismo inconscio per cui il soggetto “organizza e struttura un’esperienza proiettando su questa la sua esperienza interiore, la struttura stessa della sua personalità”. In particolare, i test proiettivi che utilizzano il disegno, detti test grafici proiettivi, sono particolarmente utili per conoscere in maniera poco intrusiva, grazie al ricorso ad un’esperienza ludica e divertente, gli aspetti più intimi dei soggetti, che presi appunto dal piacere del disegno, proiettano senza accorgersene sentimenti, emozioni, paure e desideri.

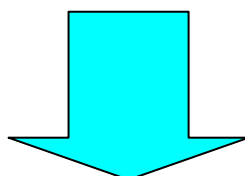
I più noti sono il Test della Figura Umana di Manchover, il Test della casa di Buck, e il Test dell’Albero e della Famiglia di Koch. Nell’interpretazione del disegno vengono valutati sia gli aspetti di contenuto, diversi per ciascun tipo di test a seconda della consegna e del tema di partenza, che i così detti aspetti grafici formali, comuni invece a tutti i tipi di test, ma anche alle produzioni grafiche spontanee. I principali aspetti grafici formali che devono essere presi in esame sono l’impugnatura, l’utilizzo dello spazio (la dimensione, la collocazione e l’orientamento spaziale del disegno rispetto al foglio), il tipo di tratto e la pressione, la linea, il colore, la presenza di omissioni o di trasparenze. Per quanto riguarda l’impugnatura, occorre valutare se questa è sciolta, segno di serenità sicurezza e rilassatezza, o se invece appare tesa e costretta, espressione di tensioni e ansie di vario genere. L’utilizzo dello spazio fa invece riferimento a vari aspetti che bisogna valutare. Innanzitutto il punto di partenza e la collocazione del disegno sul foglio: solitamente un disegno posto al centro del foglio è indice di buon equilibrio interiore, sicurezza ed estroversione; mentre, al contrario, un disegno che occupa una parte periferica del foglio è indice di insicurezza, inibizione e introversione. In particolare, la disposizione del disegno sul foglio segue una legge interpretativa, detta simbolismo spaziale, che assegna a ciascuna delle zone del foglio un particolare significato.

Ricordo

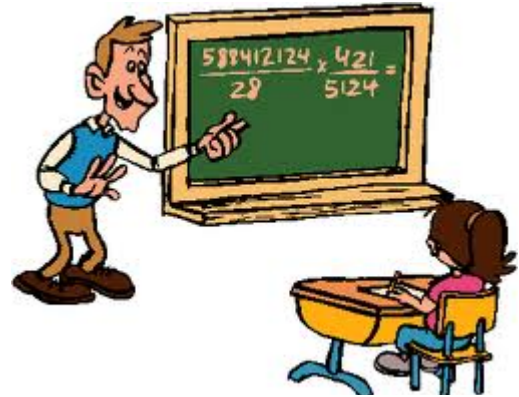
Fantasia

Sogno

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L’INTERA
LEZIONE ACCEDI
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE
“CONCORSI MILITARI ON LINE”
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE
DI TUO INTERESSE**



PREPARAZIONE PROVA ORALE



La sezione dedicata alla **Prova orale** è articolata in modo tale da garantire per ogni materia prevista dal concorso prescelto, **una preparazione eccellente**. Gli argomenti proposti rispondono perfettamente alle tesi proposte dai bandi di concorso con approfondimenti specifici **che renderanno l'allievo capace di rispondere correttamente ed esaurientemente alle domande proposte dalla Commissione**. Ad esempio, la sezione della prova orale di Geografia (per i concorsi che prevedono tale materia) contiene **nozioni specifiche di cartografia necessarie ai fini di un colloquio orale che dimostri padronanza e dimestichezza nell'uso delle carte geografiche utilizzate dai docenti della Commissione durante l'interrogazione**. Le lezioni di **matematica propongono invece diverse tipologie di esercizi per ogni argomento richiesto dal programma, con la spiegazione passo per passo su come risolverli correttamente ed approfondimenti sull'esposizione di teoremi matematici e geometrici utilizzando un linguaggio matematico specifico**.

*Attraverso le videolezioni skype (acquistabili separatamente), il docente **CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE del Gen. Valter G. MARINO**, nel rispetto del programma, provvede non solo ad istruire il discente sulle materie oggetto di valutazione ma soprattutto a **verificare, attraverso interrogazioni mirate, il grado di preparazione acquisita, garantendo in tal modo un'esposizioni grammaticalmente corretta, fluida ed efficace degli argomenti trattati che preveda anche il rispetto del gergo tecnico che deve essere assolutamente utilizzato per alcune materie (in particolar modo Matematica, Diritto ed Inglese)**.*

ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE PROVA ORALE

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA ORALE	EDUCAZIONE CIVICA	

TEORIA

ARGOMENTI

- A. LA SOCIETA' E LO STATO
- B. LE NORME GIURIDICHE
- C. CARATTERI GENERALI DELLO STATO

A. LA SOCIETA' E LO STATO

Gli uomini non vivono isolati, ma si raggruppano in associazioni, perché solo in unione possono conseguire e soddisfare i molteplici bisogni della vita. Tra queste associazioni troviamo lo Stato il quale assicura ai suoi membri la pacifica convivenza interna e il progresso economico e sociale. Naturalmente per l'individuo lo Stato è preesistente: egli nasce in una società che non costituisce; non sceglie di esservi, trovandosi compreso senza averlo chiesto.

Lo Stato può quindi definirsi l'organizzazione di un popolo stanziato su un territorio sotto una autorità sovrana. Da ciò possiamo ricavare i tre elementi dello Stato: POPOLO, TERRITORIO E SOVRANITA'.

Il popolo è l'elemento personale dello Stato ed è costituito dai suoi cittadini, cioè da quegli individui che sono legati allo Stato dal vincolo di cittadinanza. Gli stranieri sono coloro che appartengono a stati esteri e non allo Stato considerato. In Italia non godono dei diritti pubblici, ma dei diritti civili. L'apolide è colui che non ha alcuna cittadinanza, in Italia ha una condizione giuridica uguale a quella del cittadino.

Bisogna tener ben distinti i concetti di Popolo e Nazione, infatti la Nazione è un'entità ideale ed astratta che comprende tutti coloro che sono legati da vincoli storici, etnici, religiosi e linguistici appartenenti o no ad uno stesso Stato, per cui la Nazione a differenza dello Stato non è un concetto giuridico, ma etico-sociale.

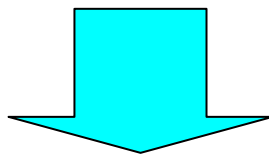
Il Territorio è l'elemento materiale dello Stato ed è costituito dallo spazio nel quale esso esercita il potere sovrano e nel quale ha sede stabile il popolo.

Il territorio comprende:

- a) la terra ferma, delimitata da confini compreso il sottosuolo,
- b) il mare territoriale, fascia costiera di acque marine che si estende a 12 miglia dalla costa,
- c) lo spazio aereo
- d) il territorio semovente, navi civili che battono bandiera italiana in alto mare e aeromobili che sorvolano il mare libero o territori di nessuno, navi e aeromobili militari ovunque si trovino.

La Sovranità è l'elemento formale dello Stato, ed è costituito dal potere d'imperio che lo Stato ha su tutti i cittadini. Essa è originaria, poiché sorge nel momento in cui nasce lo Stato, è esclusiva poiché spetta solo allo Stato, incondizionata in quanto non incontra alcun limite giuridico: lo Stato non è sottoposto ad alcuna autorità superiore.

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA
LEZIONE ACCEDI
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE
"CONCORSI MILITARI ON LINE"
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE
DI TUO INTERESSE**



**PREPARAZIONE
PROVE
FACOLTATIVE**



La sezione dedicata alla **preparazione per le prove facoltative** prevede le **materie:**
- **informatica e lingue straniere.** La preparazione per le lingue è strutturata in maniera tale da **proporre una parte dedicata alla grammatica ed una specifica in cui sono riportati brani e simulazioni di colloquio scritto in lingua.** Attraverso le videolezioni **SKYPE** (acquistabili separatamente) la voce di un'insegnante madrelingua sarà di **ausilio alla comprensione della giusta pronuncia delle parole per la lingua scelta.** La sezione dedicata **all'informatica** prevede una spiegazione mirata sui programmi informatici più utilizzati mediante tabelle esplicative e test specifici.

1° ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INGLESE)

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA FACOLTATIVA	INGLESE	

ARGOMENTI

A. INTRODUZIONE ALLE LEZIONI

B. INTRODUCING YOURSELF

APPROFONDIMENTI

A. INTRODUZIONE ALLE LEZIONI

La prova orale di lingua consiste innanzitutto nell'affrontare un colloquio introduttivo in cui il candidato parla di se stesso. Per farlo in maniera esauriente è bene affrontare tutti i vari aspetti della propria vita cominciando con la propria età, il posto in cui si vive, la propria occupazione. Anche gli aspetti all'apparenza più "trascurabili" quali i nomi dei propri genitori, eventuali fratelli e sorelle, le loro occupazioni, la descrizione fisica dei propri familiari o del posto in cui si vive può servire allo scopo. Molto importante, alla fine, sarà chiarire le vostre motivazioni, ossia il perché avete intenzione di entrare a far parte dell'Arma dei Carabinieri.

Una volta terminata la propria presentazione si passerà alla lettura e alla comprensione di un brano in lingua. Molto importante, in questa fase, è capire il testo mettendo in gioco numerosi fattori (motivazione, attenzione, competenze lessicali e molto altro). Dopo un'attenta lettura si procederà all'esposizione e alla propria valutazione personale.

B. INTRODUCING YOURSELF

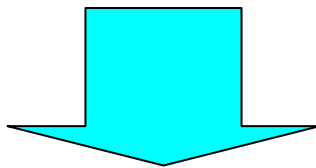
Ti suggeriamo, qui di seguito, una serie di domande a cui puoi rispondere. Una volta messe insieme le risposte viene fuori un'introduzione sufficiente.

NAME:

1. When and where were you born?
2. What is your father's name? and your mother's?

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA
LEZIONE ACCEDI
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE
"CONCORSI MILITARI ON LINE"**

**E ACQUISTA LA PREPARAZIONE
DI TUO INTERESSE**



2° ESEMPIO DI:

PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INFORMATICA)

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA FACOLTATIVA	INFORMATICA	

TEORIA

ARGOMENTI

A. Elementi di base dell'information technology

SOTTOARGOMENTI

**A.1 Hardware, Software e Information Technology
A.2 Tipi di computer
A.3 Componenti base di un personal computer**

APPROFONDIMENTI

A.1 Hardware, Software e Information Technology

La gestione delle informazioni è uno dei principali problemi che le organizzazioni, sia pubbliche che private, devono già oggi affrontare e lo dovranno sempre più in futuro.

Una nuova società, già definita da molti come postindustriale, sta individuando, nella risorsa informazione, un nuovo elemento di ricchezza per il proprio sviluppo, e il ritorno maggiore sarà per quelle organizzazioni che sapranno gestire le informazioni in modo ottimale.

La società dell'informazione è quindi la nuova fase di sviluppo della società, nella quale una parte significativa delle persone attive lavora nelle professioni che riguardano la gestione delle informazioni.

Nei prossimi anni si vedrà, perciò, il diffondersi sempre più capillare di applicazioni generalizzate delle tecnologie dell'informazione, con il coinvolgimento di utenti non addetti ai lavori, che faranno un utilizzo sempre più massiccio di strumenti informatici. È infatti, ormai, in piena fase di sviluppo la New Economy, una nuova forma di economia, caratterizzata dall'uso di Internet come canale di pubblicità e di vendita di prodotti e servizi, e nella quale l'uso intensivo delle tecnologie informatiche e telematiche consente una sempre maggiore globalizzazione del mercato e una significativa riduzione degli investimenti necessari per le nuove imprese. L'introduzione dei sistemi automatici di elaborazione delle informazioni all'interno del ciclo produttivo ha dei forti impatti, positivi e negativi. Da un punto di vista gestionale, l'utilizzo dei computer aumenta l'efficienza, in quanto diminuisce i tempi e i costi necessari alla produzione, e l'efficacia, in quanto introduce nuove prospettive e allarga le possibilità di erogazione di un qualsiasi tipo di servizio.

Da un punto di vista più allargato, di organizzazione della società e dell'economia, stiamo assistendo, da una parte, a una perdita di posti di lavoro nei settori tradizionali, e dall'altra alla nascita di nuove professioni, di nuove tipologie di business, legate alla possibilità di realizzare nuovi prodotti e servizi.

Spesso però il bilancio complessivo dei posti di lavoro risulta negativo.

È inoltre importante che il processo di elaborazione dei dati sia il più efficiente possibile e che quindi venga supportato da macchine, che utilizzano le capacità offerte dalla moderna tecnologia.

È dunque necessario che i concetti fondamentali dell'elaborazione dei dati e dei sistemi informativi siano patrimonio culturale comune.

Nella nuova società dell'informazione, un altro fattore importante è l'impatto delle tecnologie informatiche sull'individuo. I fattori più significativi, da questo punto di vista, possono essere così riassunti:

- Stress generato da ritmi crescenti
- Riduzione dell'attività fisica
- Affaticamento sul posto di lavoro informatizzato (importanza dei fattori ergonomici)
- Riduzione dei contatti interpersonali

- Necessità di aggiornamento tecnico continuo
- Incremento delle informazioni e conoscenze da gestire
- Nuovi problemi sulla privacy: i dati personali sono sempre più frequentemente presenti in banche dati, che possono facilmente integrarsi tra loro, creando profili completi di ogni singolo individuo
- Nuovi problemi sulla sicurezza delle banche dati informatiche, dovuti alla facilità di accesso

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA
LEZIONE ACCEDI**

**AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE
"CONCORSI MILITARI ON LINE"**

**E ACQUISTA LA PREPARAZIONE
DI TUO INTERESSE**

**SE SEI INTERESSATO ALLA CARRIERA
MILITARE
VAI AL
CATALOGO CONCORSI**

All'interno di ogni sezione didattica, relativa al Concorso di proprio interesse sono presenti anche schede informative gratuite riguardanti i parametri sanitari di accesso e le prove di efficienza fisica da sostenere.

**Il Direttore Valter G. MARINO
Gen. B.A.(R) - Ruolo D'Onore**