



**PREPARAZIONE  
CONCORSI  
MILITARI  
ONLINE**



## ESEMPIO DI LEZIONE

PER LA

**PREPARAZIONE  
CONCORSI  
MILITARI:**

**PUOI VEDERE:**

**COS' E' LA PREPARAZIONE ONLINE**

**1° ESEMPIO DI:**

**PROVA PRELIMINARE**

**2° ESEMPIO DI:**

**PROVA PRELIMINARE**

**ESEMPIO DI:**

**PRERARAZIONE AL TEMA**

**ESEMPIO DI:**

**PREPARAZIONE ACCERTAMENTO ATTITUDINALE**

**ESEMPIO DI:**

**PREPARAZIONE PROVA ORALE**

**1° ESEMPIO DI:**

**PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INGLESE)**

**2° ESEMPIO DI:**

**PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INFORMATICA)**

## **1) COS' E' LA PREPARAZIONE ON LINE:**

Il sito **CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE** del Gen. **Valter G. MARINO** ti offre la possibilità di prepararti direttamente **da casa tua in qualsiasi orario ed in qualsiasi giorno della settimana...in base alle tue disponibilità**, guidandoti attraverso le varie fasi concorsuali, le materie da studiare e gli argomenti specifici da imparare per **superare il Concorso Militare di tuo interesse**. Basterà **seguire le materie che ti indichiamo, gli argomenti proposti per ogni materia ed ogni fase concorsuale** ed al termine di questo iter didattico sarai sicuro di aver acquisito una preparazione ottimale per realizzare il tuo sogno!!!!

## **2) COSA POSSO ACQUISTARE:**

- **L'intero concorso** (Es. ACCADEMIA CARABINIERI) visualizzabile sul tuo PC per **1 anno**
- **La fase concorsuale** (Es. PROVA PRELIMINARE) visualizzabile sul tuo PC per **6 mesi**
- **La singola materia** (Es. grammatica) visualizzabile sul tuo PC per **1 mese**
- **La singola lezione** (Es. Analisi Logica: Grammatica) visualizzabile sul tuo PC per **24 ore**

Inoltre potrai scegliere se **approfondire la preparazione attraverso:**

- **VIDEOLEZIONI SKYPE** di consolidamento per ogni argomento di insegnamento
- **STAGE** di consolidamento per ogni fase concorsuale da svolgere presso il **CPCM di Cassino (FR)**

## **3) COME ACQUISTARE LA PREPARAZIONE ON LINE:**

**1. VISIONA IL CATALOGO CORSI**

**2. CLICCA** sul Corso di tuo interesse ed accedi alla sezione **PREPARAZIONE TOTALE, PER FASI, PER MATERIE O PER SINGOLA LEZIONE**

**3. SCEGLI** il percorso didattico che intendi intraprendere cliccando a tua scelta **sulla preparazione per l'intero concorso, per fase, per singola materia o per singola lezione**

**4. ACCEDI** al carrello

**5. SCEGLI LA MODALITÀ DI PAGAMENTO** ed accettate le condizioni contrattuali, procedi con l'acquisto; a pagamento effettuato riceverai sulla tua mail il codice di accesso ai contenuti didattici da te desiderati.

## **4) TEMPI DI VISUALIZZAZIONE MATERIALE DIDATTICO ACQUISTATO:**

Acquistando la preparazione per **L'INTERO CONCORSO** l'allievo avrà la possibilità di poter visionare il materiale didattico per **UN ANNO**, a partire dal primo accesso ai contenuti acquistati, in qualsiasi orario ed in

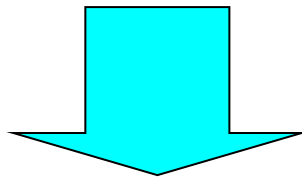
qualsiasi giorno della settimana. Avrà la possibilità di poter tornare in qualsiasi momento sulle materie o sugli argomenti di maggior interesse o in cui dimostra lacune.

Acquistando la **preparazione della Fase Concorsuale** l'allievo avrà la possibilità di poter visionare il materiale didattico per **SEI MESI**, a partire dal primo accesso ai contenuti acquistati, in qualsiasi orario ed in qualsiasi giorno della settimana. Avrà la possibilità di poter tornare in qualsiasi momento sulle materie o sugli argomenti di maggior interesse o in cui dimostra lacune.

Acquistando la **preparazione della SINGOLA MATERIA** l'allievo avrà la possibilità di poter visionare il materiale didattico per **UN MESE**, a partire dal primo accesso ai contenuti acquistati, in qualsiasi orario ed in qualsiasi giorno della settimana. Avrà la possibilità di poter tornare in qualsiasi momento sugli argomenti di maggior interesse o in cui dimostra lacune.

Acquistando la **preparazione della SINGOLA LEZIONE** l'allievo avrà la possibilità di poter visionare il materiale didattico per **24 ORE**, a partire dal primo accesso ai contenuti acquistati, in qualsiasi orario della giornata. Se superate le 24 ore desidera nuovamente visionare la lezione, potrà riacquistarla.

## **PREPARATI CON LE LEZIONI CHE VEDI IN ESEMPIO**



## **PROVA PRELIMINARE**



La sezione dedicata alla **PROVA PRELIMINARE**, ti propone lezioni specifiche per ogni singola materia di insegnamento. Il materiale didattico visualizzato è stato preparato dai docenti specializzati **CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE del Gen. Valter G. MARINO** che grazie ad **anni ed anni di esperienza nel settore dei concorsi militari hanno saputo concretizzare un lavoro mirato e specifico i cui contenuti rispecchiano le nozioni indispensabili** da sapere per superare la **prova preliminare** del concorso prescelto. Attraverso spiegazioni mirate ed esercizi specifici, l'allievo acquisirà una **preparazione ottimale** per poter affrontare tale fase concorsuale con sicurezza e determinazione. La spiegazione dei singoli argomenti è strutturata con un linguaggio semplice ed intuitivo che permetterà di acquisire velocemente i concetti spiegati. In particolar modo **le lezioni di logica, propongono esercizi specifici (introvabili sui comuni libri di testo)** che sono trattati in maniera tale da rendere capace l'allievo di risolvere tali esercizi nel più breve tempo possibile.

**Inoltre alla fine di ogni argomento sono somministrati test a tempo (36 sec. a domanda)**, necessari a verificare il livello di apprendimento. Alla fine del test l'allievo potrà

visionare le risposte giuste e quelle sbagliate (**visualizzando la relativa correzione**) ed in tal modo potrà constatare la preparazione raggiunta e consolidare successivamente gli argomenti su cui sono emerse lacune. I test a tempo sono necessari per abituare l'allievo a rispondere alle domande somministrate **nel tempo specifico che avrà a disposizione in fase di prova preliminare.**

## ESEMPIO DI TEST DI CONSOLIDAMENTO:



### Lezione 1 di 10

#### **1) Il principio di equilibrio, uno dei due cardini del Congresso di Vienna, era stato concepito con lo scopo di...**

- a) consolidare la borghesia imprenditoriale
- b) non intervenire sulle azioni dei singoli Stati contro eventuali ribellioni dei sudditi
- c) non concedere ad alcun Paese la supremazia territoriale in Europa
- d) ripristinare le monarchie su tutto il territorio europeo

#### **2) Luigi Filippo d'Orleans salì sul trono di Francia in seguito...**

- a) alla morte, per cause naturali, del re Carlo X
- b) all'insurrezione popolare del luglio 1830, che spodestò il re Carlo X
- c) alla guerra franco-prussiana
- d) ad una deliberazione del Congresso di Vienna, che giudicava Carlo X inadeguato a governare

#### **3) Come si chiamava la seconda moglie di Napoleone Bonaparte?**

- a) Maria Teresa d'Austria
- b) Maria Luisa d'Asburgo
- c) Elisabetta II
- d) Vittoria I

## ESEMPIO DI VISUALIZZAZIONE RISPOSTA ESATTA AI TEST:

#### **1) Il principio di equilibrio, uno dei due cardini del Congresso di Vienna, era stato concepito con lo scopo di...**

- a) consolidare la borghesia imprenditoriale (RISPOSTA ERRATA)
- b) non intervenire sulle azioni dei singoli Stati contro eventuali ribellioni dei sudditi
- c) non concedere ad alcun Paese la supremazia territoriale in Europa
- d) ripristinare le monarchie su tutto il territorio europeo (RISPOSTA ESATTA)

# 1° ESEMPIO DI: PROVA PRELIMINARE

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA PRELIMINARE	LOGICA/TEST	

## TEORIA

### ARGOMENTI

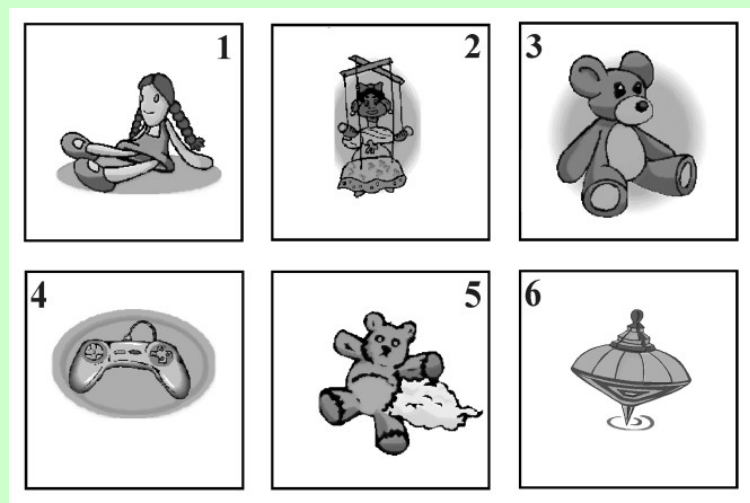
#### A.1 Analisi della tipologia di test e svolgimento esercizi

### APPROFONDIMENTI

#### *A.1 Analisi della tipologia di test e svolgimento esercizi*

In questa tipologia di esercizi, viene proposta una sequenza di figure che hanno un elemento logico che le accomuna, ad eccezione di una sola, che deve essere individuata ed eliminata. Consideriamo per esempio il seguente esercizio:

→ Individuare la figura da eliminare tra quelle proposte:



Analizzando le immagini, si nota come esse riproducano esempi di giocattoli comuni “Non tecnologici” come ad esempio quello presente nell’immagine 4. Per cui l’elemento da eliminare è proprio quest’ultimo.

#### A. Serie logico – visive

.....  
.....

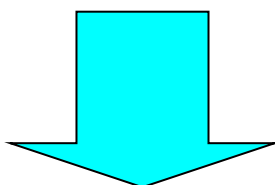
## TEST DI CONSOLIDAMENTO:

1	Dopo aver opportunamente sostituito i simboli con i numeri, indicare qual è il risultato dell'espressione. <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>⊕</td><td>●</td><td>○</td><td>①</td><td>■</td><td>◆</td><td>□</td><td>⊛</td><td>←</td><td>↗</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td> </tr> </table> $(\bullet \times \oplus) \times (\textcircled{1} \times \circ) \times \oplus =$	⊕	●	○	①	■	◆	□	⊛	←	↗	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	a) 10.	b) 14.	c) 7.	d) 24.
⊕	●	○	①	■	◆	□	⊛	←	↗																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																
2	Indicare quale simbolo è corretto inserire al posto del «?». <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td><math>12 + 35 - 23 - 1</math></td> <td>?</td> <td><math>4 + 10 + 1 + 8</math></td> </tr> </table>	$12 + 35 - 23 - 1$	?	$4 + 10 + 1 + 8$	a) =	b) <	c) ≠	d) >																	
$12 + 35 - 23 - 1$	?	$4 + 10 + 1 + 8$																							
3	Dopo aver opportunamente sostituito i simboli con i numeri, indicare qual è il risultato della seguente espressione. <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>γ</td><td>⌘</td><td>ℓ</td><td>⊖</td><td>Ⓞ</td><td>er</td><td>⌘</td><td>&amp;</td><td>⊖</td><td>γ</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td> </tr> </table> $(\ominus \times \&) - (er \times \circ) =$	γ	⌘	ℓ	⊖	Ⓞ	er	⌘	&	⊖	γ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	a) 2.	b) 1.	c) 3.	d) 0.
γ	⌘	ℓ	⊖	Ⓞ	er	⌘	&	⊖	γ																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																
4	.....	.....	.....	.....	.....																				

## VISUALIZZAZIONE RISPOSTA ESATTA:

1	Dopo aver opportunamente sostituito i simboli con i numeri, indicare qual è il risultato dell'espressione. <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>⊕</td><td>●</td><td>○</td><td>①</td><td>■</td><td>◆</td><td>□</td><td>⊛</td><td>←</td><td>↗</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td> </tr> </table> $(\bullet \times \oplus) \times (\textcircled{1} \times \circ) \times \oplus =$	⊕	●	○	①	■	◆	□	⊛	←	↗	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	a) 10.  <b>RISPOSTA SBAGLIATA</b>	b) 14.	c) 7.	d) 24.  <u>RISPOSTA ESATTA</u>
⊕	●	○	①	■	◆	□	⊛	←	↗																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA  
 LEZIONE ACCEDI  
 AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE  
"CONCORSI MILITARI ON LINE"  
 E ACQUISTA LA PREPARAZIONE  
 DI TUO INTERESSE**



# **2° ESEMPIO DI: PROVA PRELIMINARE**

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA PRELIMINARE	EDUCAZIONE CIVICA	

## **TEORIA**

### **ARGOMENTI**

- A. PARLAMENTO**
- B. PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

### **SOTTOARGOMENTI**

- A .1 COMPOSIZIONE**
- A .2 SEDE**
- A .3 ELETTORATO ATTIVO E PASSIVO**
- A .4 DURATA**
- A .5 PREROGATIVE**
- A .6 DELIBERAZIONI DELLE CAMERE**
- A .7 ORGANI INTERNI**
- A .8 SEDUTE**
- A .9 TITOLI DI AMMISSIONE**
- A .10 FUNZIONI**
- A .11 FORMAZIONE LEGGE**
- B .1 REQUISITI**
- B .2 SEDE**
- B .3 DURATA**
- B .4 ELEZIONE**
- B .5 SOSTITUZIONE**
- B .6 SEMESTRE BIANCO**
- B .7 RESPONSABILITA'**
- B .8 FUNZIONI**

### **SOTTO/SOTTOARGOMENTI**

- A .10 (a) FUNZIONE ECONOMICA**
- A .10 (b) FUNZIONE ISPETTIVA**
- A .10 (c) FUNZIONE ELETTIVA**
- A .10 (d) FUNZIONE GIUDIZIARIA**
- A .11 (a) INIZIATIVA**
- A .11 (b) DISCUSSIONE**
- A .11 (c) APPROVAZIONE**

**A. 11 (d) PROMULGAZIONE**  
**A.11 (e) VISTO DEL GUARDASIGILLI**  
**A.11 (f) PUBBLICAZIONE**  
**B. 8 (a) FUNZIONE LEGISLATIVA**  
**B. 8 (b) FUNZIONE ESECUTIVA**  
**B.8 (c) FUNZIONE GIUDIZIARIA**

## APPROFONDIMENTI

### **A. 1 COMPOSIZIONE**

Il Parlamento è l'organo legislativo dello Stato si compone di due camere:

- **CAMERA DEI DEPUTATI** formata da 630 deputati
- **SENATO DELLA REPUBBLICA** formato da 315 senatori i quali non tutti sono di carica elettiva poiché 5 senatori sono di nomina presidenziale, cioè vengono nominati dal Presidente della Repubblica e scelti tra coloro che hanno illustrato la Patria per altissimi meriti nel campo sociale, scientifico, artistico letterario, inoltre gli ex Presidenti della Repubblica diventano di diritto senatori a vita una volta cessato il proprio mandato.

Abbiamo 12 deputati e 6 senatori nella circoscrizione estera.

### **A2 SEDE**

La sede della Camera dei deputati è **MONTECITORIO**.

La sede del Senato è **PALAZZO MADAMA**

### **A. 3 ELETTORATO ATTIVO E PASSIVO**

Per elettorato attivo si intende la possibilità di votare: 18 anni per la camera dei deputati e 25 anni per il senato.

Per elettorato passivo si intende la possibilità di essere votati: 25 anni per la camera dei deputati e 40 anni per il senato.

### **A. 4 DURATA**

Il Parlamento si rinnova ogni 5 anni, tale periodo è chiamato **LEGISLATURA**.

Tale durata può essere, però, anticipata in caso di mozione di sfiducia e posticipata in caso di guerra.

In tal caso le nuove elezioni hanno luogo entro 70 giorni dallo scioglimento.

### **A5 PREROGATIVE**

I parlamentari hanno delle prerogative rispetto al singolo cittadino.

Esse sono:

- **DIVIETO DI MANDATO IMPERATIVO**
- **IMMUNITA' PARLAMENTARE**
- **INSINDACABILITA'**

Il **divieto di mandato imperativo** indica l'impossibilità per il parlamentare di essere rimosso dalla propria carica.

Per **immunità parlamentare** si intende l'impossibilità di ogni parlamentare di essere perquisito o intercettato senza l'autorizzazione della camera a cui appartiene.

Per quanto riguarda l'**insindacabilità**, ogni parlamentare non risponde per i voti dati e per le opinioni espresse.

### **A. 6 DELIBERAZIONI DELLE CAMERE**

Le deliberazioni di ciascuna Camera non sono valide se non è presente la maggioranza dei componenti, e se non sono adottate a maggioranza dei presenti, salvo che la Costituzione non prescriva una maggioranza speciale, ossia:

- **MAGGIORANZA SEMPLICE**, cioè la metà più uno dei presenti;
- **MAGGIORANZA QUALIFICATA**, cioè 2/3 dei componenti;

**MAGGIORANZA ASSOLUTA**, cioè metà più uno dei componenti

## A. 7 ORGANI INTERNI DELLE CAMERE

Ogni camera ha dei propri organi interni:

- GRUPPI PARLAMENTARI sono raggruppamenti di deputati o senatori, che si formano in base allo schieramento politico di appartenenza, sono soggetti autonomi sia dal partito che dal Parlamento. Il gruppo decide il comportamento da assumere in merito alle decisioni da prendere in aula o nelle commissioni e il parlamentare è tenuto a seguirlo.
- GIUNTE nominate dal Presidente di ciascuna camera e svolgono funzioni diverse relative all'organizzazione delle due assemblee.
- COMMISSIONI, in ogni camera esse sono costituite da 14 commissioni suddivise in base ai ministeri, le quali hanno il compito di esaminare e discutere la proposta di legge, preparare i lavori dell'assemblea. E formata dai parlamentari di ciascun gruppo in proporzione alla consistenza del gruppo stesso nell'ambito della rispettiva Camera.

## TEST DI CONSOLIDAMENTO:

### 1) Quali tra i seguenti è compito del Presidente della Repubblica?

- a) pubblicazione delle leggi
- b) promulgazione delle leggi
- c) concessione dell'amnistia
- d) concessione dell'indulto

### 2) Quando il Parlamento si riunisce in seduta comune la presidenza spetta:

- a) al Presidente della Camera dei deputati
- b) al Presidente del Consiglio
- c) al Presidente del Senato
- d) al Presidente della Repubblica

### 3) Quale dei seguenti è un organo legislativo?

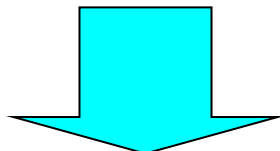
- a) Camera dei deputati
- b) CSM
- c) Corte dei Conti
- d) Consiglio dello Stato

## VISUALIZZAZIONE RISPOSTA ESATTA:

### 1) Quali tra i seguenti è compito del Presidente della Repubblica?

- a) pubblicazione delle leggi
- b) promulgazione delle leggi (RISPOSTA ESATTA)
- c) concessione dell'amnistia
- d) concessione dell'indulto (RISPOSTA ERRATA)

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA  
LEZIONE ACCEDI  
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE  
"CONCORSI MILITARI ON LINE"  
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE  
DI TUO INTERESSE**



## **PREPARAZIONE AL TEMA**



La sezione dedicata alla **preparazione per il tema** prevede la **spiegazione su come strutturare un tema** che sia rispondente ai canoni richiesti dalle diverse **Forze Armate**: in alcuni casi è necessario **dimenticare le "regole" dei temi scolastici**. In tali spiegazioni sono indicati i **parametri utilizzati dalle Commissioni preposte alla correzione degli elaborati**, la cui cognizione renderà l'allievo cosciente della **metodologia da seguire per la composizione di un buon elaborato**. L'allievo ha inoltre, la possibilità di acquistare **video lezioni SKYPE** per la **preparazione al tema** mediante cui, un **docente specializzato**, fornirà **indicazioni specifiche e mirate correggendo gli elaborati inviati dal discente ed indirizzandolo in tal modo sulla corretta elaborazione della traccia proposta**.

# ESEMPIO DI: PREPARAZIONE AL TEMA

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA SCRITTA	TEMA	

**A. Come si scrive un tema per le Forze Armate**

**B. I parametri di valutazione**

## APPROFONDIMENTI

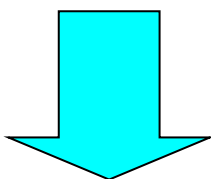
A.1 La riuscita nel tema è una prerogativa importante nel percorso di accesso all' Accademia dell' Aeronautica Militare, anche se molta confusione regna su come scrivere bene un tema. Sono pochi gli insegnanti che sembrano poter fornire un aiuto metodologicamente valido ai candidati in difficoltà. Sarebbe invece opportuno che ciascun insegnante facesse apprendere agli allievi delle semplici tecniche di composizione. Non è facile scrivere un tema, anzi la produzione di uno scritto riuscito è il risultato di un lungo e difficile lavoro, che richiede molta fatica, anche agli scrittori professionisti.

Lo svolgimento di un tema esige la pianificazione.

Bisogna comprendere bene l'enunciato, quindi bisogna raccogliere del materiale utile allo svolgimento, avendo cura naturalmente di orientare correttamente la propria ricerca, per non renderla troppo ampia e inutilizzabile.

Il metodo proposto dal C.P.C.M. comprende le seguenti regole di scrittura:

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA  
LEZIONE ACCEDI  
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE  
"CONCORSI MILITARI ON LINE"  
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE  
DI TUO INTERESSE**



# PREPARAZIONE ACCERTAMENTO ATTITUDINALE



La sezione dedicata all'**accertamento psicoattitudinale**, offre una vasta tipologia di test di personalità specifici per ogni concorso militare, come l'**MMPI**, lo **SCID II**, il **BIG FIVE** ecc, introvabili nei comuni libri in commercio. **Le spiegazioni impartite nelle lezioni aiuteranno l'allievo a capire qual è la risposta più appropriata alle domande proposte in tali test**; inoltre in tale sezione didattica l'allievo visionerà come disegnare correttamente oggetti specifici (la casa, l'albero, l'uomo, la donna ecc), come richiesto dai Periti Selettori in fase concorsuale. Inoltre i **nostri Psicologi specializzati** forniranno consigli preziosissimi per affrontare il **colloquio di selezione**. **Acquistando la video lezione skype, *CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE* del Gen. Valter G. MARINO** garantisce all'allievo l'affiancamento di una psicologa specializzata e di un perito selettore militare che metteranno l'allievo nella condizione di far fronte a quanto lo aspetta in fase concorsuale: dimostrare alla Commissione del concorso quanto il ragazzo/a sia sicuro della scelta fatta e, soprattutto, predisposto psicologicamente alla vita militare che l'attende. Gli Psicologi provvederanno ad effettuare **simulazioni del colloquio di selezione** in modo tale da rendere l'allievo pronto a rispondere in maniera opportuna e sicura a qualsiasi domanda gli sarà rivolta dalla commissione psicoattitudinale. **Tale fase concorsuale presenta una elevata difficoltà in quanto le Commissioni psico/attitudinali** operano una severa selezione dei concorrenti; pertanto coloro che riescono a superare tale prova ricevono un **giudizio di idoneità determinante per superare il concorso**.

# ESEMPIO DI:

## PREPARAZIONE ACCERTAMENTO ATTITUDINALE

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		ACCERTAMENTO ATTITUDINALE	PSICOLOGIA	

### TEORIA

#### ARGOMENTI

A. I Test Grafici - I PARTE

#### SOTTOARGOMENTI

A.1 Cosa sono i test grafici  
A.2. Elementi di valutazione  
A.3 Test dell'Albero

#### APPROFONDIMENTI

##### A.1 Cosa sono i test grafici

I metodi proiettivi, in generale, fanno appello alla produzione spontanea del soggetto a partire da una situazione standardizzata e uguale per tutti, che sia il più possibile neutra ed ambigua in modo da favorire i meccanismi di proiezione. Come indica il termine stesso, infatti, i test proiettivi sono basati sul meccanismo psicologico della proiezione, meccanismo inconscio per cui il soggetto “organizza e struttura un’esperienza proiettando su questa la sua esperienza interiore, la struttura stessa della sua personalità”. In particolare, i test proiettivi che utilizzano il disegno, detti test grafici proiettivi, sono particolarmente utili per conoscere in maniera poco intrusiva, grazie al ricorso ad un’esperienza ludica e divertente, gli aspetti più intimi dei soggetti, che presi appunto dal piacere del disegno, proiettano senza accorgersene sentimenti, emozioni, paure e desideri.

I più noti sono il Test della Figura Umana di Manchover, il Test della casa di Buck, e il Test dell’Albero e della Famiglia di Koch. Nell’interpretazione del disegno vengono

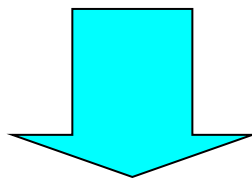
valutati sia gli aspetti di contenuto, diversi per ciascun tipo di test a seconda della consegna e del tema di partenza, che i così detti aspetti grafici formali, comuni invece a tutti i tipi di test, ma anche alle produzioni grafiche spontanee. I principali aspetti grafici formali che devono essere presi in esame sono l'impugnatura, l'utilizzo dello spazio (la dimensione, la collocazione e l'orientamento spaziale del disegno rispetto al foglio), il tipo di tratto e la pressione, la linea, il colore, la presenza di omissioni o di trasparenze. Per quanto riguarda l'impugnatura, occorre valutare se questa è sciolta, segno di serenità sicurezza e rilassatezza, o se invece appare tesa e costretta, espressione di tensioni e ansie di vario genere. L'utilizzo dello spazio fa invece riferimento a vari aspetti che bisogna valutare. Innanzitutto il punto di partenza e la collocazione del disegno sul foglio: solitamente un disegno posto al centro del foglio è indice di buon equilibrio interiore, sicurezza ed estroversione; mentre, al contrario, un disegno che occupa una parte periferica del foglio è indice di insicurezza, inibizione e introversione. In particolare, la disposizione del disegno sul foglio segue una legge interpretativa, detta simbolismo spaziale, che assegna a ciascuna delle zone del foglio un particolare significato.

Ricordo

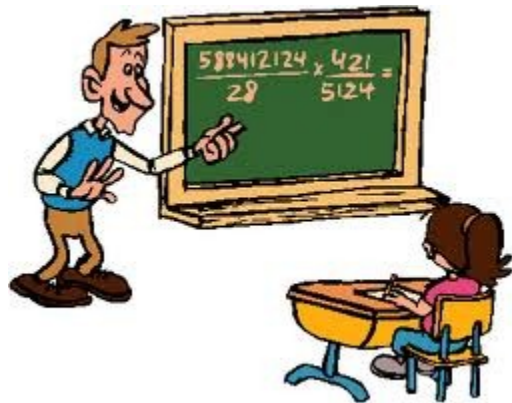
Fantasia

Sogno

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA  
LEZIONE ACCEDI  
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE  
"CONCORSI MILITARI ON LINE"  
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE  
DI TUO INTERESSE**



# PREPARAZIONE PROVA ORALE



La sezione dedicata alla **Prova orale** è articolata in modo tale da garantire per ogni materia prevista dal concorso prescelto, **una duplice modalità di preparazione**. La **prima parte della lezione guida l'allievo su come rispondere per ogni argomento ad una domanda aperta** (Es. "Parlami della Rivoluzione Francese"); la **seconda parte della lezione invece propone una serie di domande specifiche** che potrebbero essere rivolte dalla Commissione e indica all'allievo come **rispondere correttamente ed esaustivamente**. La preparazione della prova orale di lingua è **supportata dal sonoro mediante cui, la voce di un'insegnante madrelingua sarà di ausilio alla comprensione della giusta pronuncia delle parole per la lingua scelta**. Le lezioni di **matematica propongono invece diverse tipologie di esercizi per ogni argomento richiesto dal programma con la spiegazione passo per passo su come risolverli correttamente e approfondimenti sui teoremi matematici e geometrici correlati agli argomenti trattati**. Se l'allievo ha bisogno di **consolidare in maniera più approfondita quanto appreso, offre la possibilità di poter prenotare ed acquistare video lezioni skype**.

*Attraverso le videochiamate, il docente **CONCORSI MILITARI PREPARAZIONE ON LINE del Gen. Valter G. MARINO**, nel rispetto del programma, provvede non solo ad istruire il discente sulle materie oggetto di valutazione ma soprattutto a **verificare, attraverso interrogazioni mirate, il grado di preparazione acquisita, garantendo in tal modo un'esposizioni grammaticalmente corretta, fluida ed efficace degli argomenti trattati che preveda anche il rispetto del gergo tecnico che deve essere assolutamente utilizzato per alcune materie (in particolar modo Matematica, Diritto ed Inglese)**.*

## PREPARAZIONE PROVA ORALE

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA ORALE	EDUCAZIONE CIVICA	

### TEORIA

#### ARGOMENTI

#### A. PARLAMENTO E FUNZIONE LEGISLATIVA

#### APPROFONDIMENTI

#### DOMANDE APERTE

##### 1) Parlami del Parlamento e della funzione legislativa

Il Parlamento è l'organo legislativo dello Stato, bicamerale poiché si compone di due camere: **CAMERA DEI DEPUTATI** formata da 630 deputati

- **SENATO DELLA REPUBBLICA** formato da 315 senatori i quali non tutti sono di carica elettiva, poiché 5 senatori sono di nomina presidenziale scelti tra coloro che hanno illustrato la Patria per altissimi meriti nel campo sociale, scientifico, artistico, e tutti gli ex presidenti della Repubblica diventano senatori a vita di diritto.

Abbiamo inoltre 12 deputati e 6 senatori nella circoscrizione estera.

La sede della Camera dei deputati è **MONTECITORIO**.

La sede del Senato è **PALAZZO MADAMA**

Oltre ad una differenza di composizione le due camere si differenziano anche per quel che riguarda l'elettorato attivo e passivo. Per elettorato attivo si intende la possibilità di votare: 18 anni per la camera dei deputati e 25 anni per il senato.

Per elettorato passivo si intende la possibilità di essere votati: 25 anni per la camera dei deputati e 40 anni per il senato.

Il Parlamento si rinnova ogni 5 anni, tale periodo è chiamato **LEGISLATURA**.

Tale durata può essere, però, anticipata in caso di mozione di sfiducia e posticipata in caso di guerra.

In tal caso le nuove elezioni hanno luogo entro 70 giorni dallo scioglimento.

I parlamentari hanno delle prerogative rispetto al singolo cittadino.

Esse sono:

- **DIVIETO DI MANDATO IMPERATIVO**

- **IMMUNITA' PARLAMENTARE**
- **INSINDACABILITA'**

Il **divieto di mandato imperativo** indica l'impossibilità per il parlamentare di essere rimosso dalla propria carica.

Per **immunità parlamentare** si intende l'impossibilità di ogni parlamentare di essere perquisito o intercettato senza l'autorizzazione della camera a cui appartiene.

Per quanto riguarda l'**insindacabilità**, ogni parlamentare non risponde per i voti dati e per le opinioni espresse.

Le deliberazioni di ciascuna Camera non sono valide se non è presente la maggioranza dei componenti, e se non sono adottate a maggioranza dei presenti, salvo che la Costituzione non prescriva una maggioranza speciale, ossia:

- **MAGGIORANZA SEMPLICE**, cioè la metà più uno dei presenti;
- **MAGGIORANZA QUALIFICATA**, cioè 2/3 dei componenti;
- **MAGGIORANZA ASSOLUTA**, cioè metà più uno dei componenti

Le sedute delle camere possono essere:

- **ORDINARIE** in tal caso si riuniscono il primo giorno non festivo di febbraio e ottobre;
- **STRORDINARIE** in tal caso possono riunirsi solo se la seduta è richiesta dal Presidente della Repubblica, dal Presidente della camera dei deputati o da 1/3 dei componenti di ciascuna camera.

Le sedute sono pubbliche, tuttavia ciascuna delle due Camere e il Parlamento in seduta comune possono deliberare di adunarsi in seduta segreta.

Ogni camera ha dei propri organi interni:

- **GRUPPI PARLAMENTARI** sono raggruppamenti di deputati o senatori, che si formano in base allo schieramento politico di appartenenza, sono soggetti autonomi sia dal partito che dal Parlamento. Il gruppo decide il comportamento da assumere in merito alle decisioni da prendere in aula o nelle commissioni e il parlamentare è tenuto a seguirlo.

**GIUNTE** nominate dal Presidente di ciascuna camera e svolgono funzioni diverse relative all'organizzazione delle due assemblee

- **COMMISSIONI**, in ogni camera esse sono costituite da 14 commissioni suddivise in base ai ministeri, le quali hanno il compito di esaminare e discutere la proposta di legge, preparare i lavori dell'assemblea. E formata dai parlamentari di ciascun gruppo in proporzione alla consistenza del gruppo stesso nell'ambito della rispettiva Camera.

Ciascuna camera giudica sui titoli di ammissione di ciascun parlamentare:

**INELEGGIBILITA'**, se il parlamentare non ha i requisiti per essere eletto e ciò comporta la nullità dell'elezione;

**INCOMPATIBILITA'**, se il parlamentare occupa già una carica importante egli dovrà rinunciare ad uno degli incarichi.

Il Parlamento italiano non svolge solo la funzione legislativa, ma svolge anche altre funzioni:

#### **FUNZIONE ECONOMICA**

Il Parlamento approva la legge finanziaria predisposta dal Governo e il bilancio dello stato, con tale legge di approvazione non si possono stabilire nuove spese e nuovi tributi.

L'esercizio provvisorio del bilancio non può essere concesso se non per legge e per periodi non superiore a 4 mesi.

#### **FUNZIONE ISPETTIVA**

\*\*\*\*\*

### **DOMANDE SPECIFICHE**

**2) Che cosa è la magistratura e che funzione esercita nello Stato?**

Insieme di organi che esercitano la funzione giurisdizionale in modo autonomo e indipendente dagli altri organi. Decide come deve risolversi una situazione giuridica mediante l'emanazione di una sentenza.

### **3) Che tipi di giurisdizioni sono previste nel nostro ordinamento?**

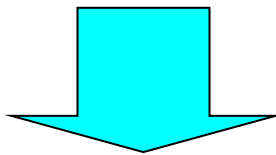
Possiamo avere una giurisdizione **civile, penale e amministrativa**.

### **4) A che cosa fa riferimento la giurisdizione civile e quanti e quali gradi di giudizio prevede?**

La giurisdizione civile riguarda le controversie che sorgono tra privati, ha tre gradi di giurisdizione:

- giudice di pace
- Tribunale (1°)
- Corte d'Appello (2°) riesamina la sentenza emessa dal tribunale
- Corte di Cassazione (3°) è ammesso tale ricorso solo per violazione di legge

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA  
LEZIONE ACCEDI  
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE  
"CONCORSI MILITARI ON LINE"  
E ACQUISTA LA PREPARAZIONE  
DI TUO INTERESSE**



# PREPARAZIONE PROVE FACOLTATIVE



La sezione dedicata alla **preparazione per le prove facoltative** prevede le **materie informatica e lingue straniere**. La preparazione per le lingue è strutturata in maniera tale da proporre una parte dedicata alla **grammatica** ed una **specificata in cui sono riportati brani e simulazioni di colloquio in lingua**. Tale sezione è **supportata dal sonoro**, mediante cui, la voce di un'insegnante madrelingua sarà di ausilio alla **comprensione** della giusta pronuncia delle parole per la lingua scelta. La sezione dedicata all'informatica prevede una **spiegazione mirata sui programmi informatici più utilizzati** mediante tabelle esplicative e test specifici.

## 1° ESEMPIO DI:

### PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INGLESE)

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA FACOLTATIVA	INGLESE	

#### ARGOMENTI

A. INTRODUZIONE ALLE LEZIONI

B. HOW TO INTRODUCE YOURSELF?

#### APPROFONDIMENTI

A. La **prova orale** di lingua verterà su una conversazione di carattere generale e sulla lettura, traduzione e comprensione a prima vista di un brano scelto dall'esaminatore. Troverete, dunque, alcune lezioni che vi daranno delle nozioni generali per affrontare la conversazione generale, ed

alcune lezioni dove troverete dei brani, con delle domande riguardanti il testo ma anche a carattere personale, per esercitarvi nella lettura, nella comprensione e nella traduzione.

### **B. HOW TO INTRODUCE YOURSELF?**

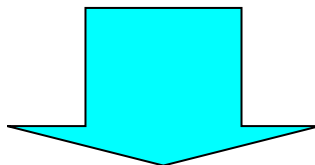
Il primo step è fare una bella presentazione di sé stessi, cercando di dare quanto più possibile informazioni che ci riguardano. Di seguito alcune domande che ti aiuteranno a parlare di te.

- **What's your name?**
- **Where are you from?**
- **Where do you live?**
- **How old are you?**
- **What do you do?**
- **Are you married/single/ divorced?**
- **What do you like doing in your free time?**
- **How many people are there in your family?**

Rispondendo a queste domande viene fuori un'introduzione sufficiente.

**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA  
LEZIONE ACCEDI  
AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE  
"CONCORSI MILITARI ON LINE"**

**E ACQUISTA LA PREPARAZIONE  
DI TUO INTERESSE**



## 2° ESEMPIO DI:

# PREPARAZIONE PROVA FACOLTATIVA (INFORMATICA)

<u>CONCORSO</u>	<u>ARMA</u>	<u>FASE</u>	<u>MATERIA</u>	<u>LEZIONE</u>
ACCADEMIA		PROVA FACOLTATIVA	INFORMATICA	

## TEORIA

### ARGOMENTI


#### A. Microsoft Office Word



### SOTTOARGOMENTI

#### A.1 Descrizione della barra degli strumenti e principali funzioni


### APPROFONDIMENTI

#### *A.1 Descrizione della barra degli strumenti e principali funzioni*

In generale, tutte le finestre dei documenti Word presentano delle barre di menù e dei pulsanti di riduzione, ingrandimento e chiusura della finestra corrente. Questi pulsanti si trovano all'estremità destra della barra sull'estremo superiore della finestra e hanno il seguente aspetto .

Il pulsante  consente di ingrandire una finestra a tutto schermo mentre il pulsante  consente la chiusura della finestra.

#### Riduzione a icona della finestra del documento in un'applicazione

Il pulsante  sulla barra dei menù o sulla barra del titolo della finestra del documento attivo permette di ridurre a icona la finestra del documento nell'angolo inferiore sinistro della finestra del programma.

Nota: Se si fa clic sul pulsante Riduci finestra a icona sulla barra del titolo del programma, il programma verrà ridotto a un pulsante sulla barra delle applicazioni di Windows.

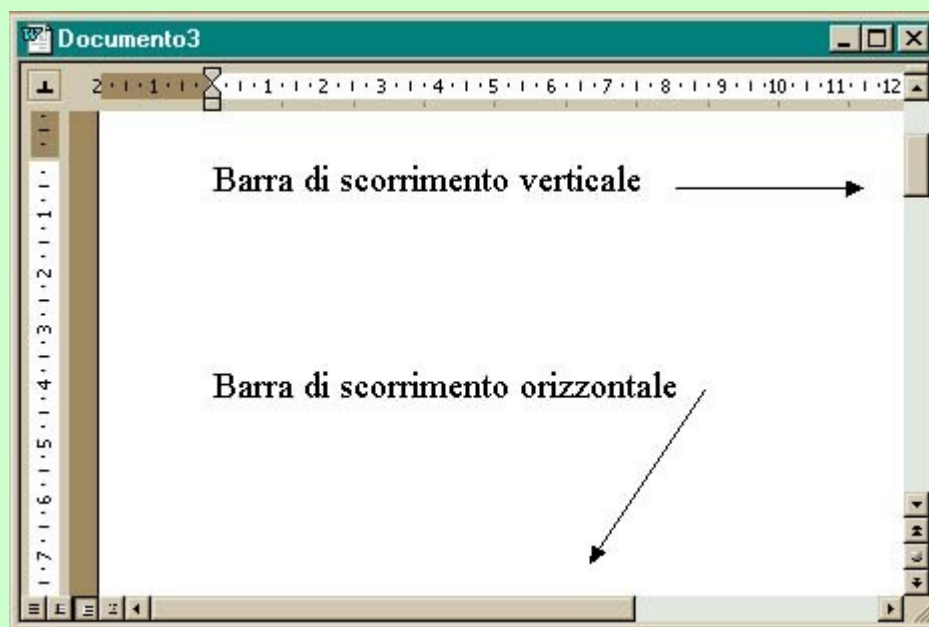
#### Ripristino della finestra del documento ridotta a icona in un'applicazione

Scegliere il nome del documento che si desidera ripristinare dal menu Finestra.

#### Disposizione dei documenti ridotti a icona nella finestra dell'applicazione

Scegliere Disponi icone dal menu Finestra. I documenti ridotti a icona verranno disposti da sinistra a

destra nella parte inferiore della finestra del programma. Le barre di scorrimento permettono di scorrere un documento o una finestra nella sua interezza. Le barre di scorrimento si distinguono in barra verticale ed orizzontale e sono poste rispettivamente sul lato destro della finestra e nella parte inferiore della finestra stessa. Per scorrere una finestra verticalmente con l'uso del mouse si deve puntare la barretta di scorrimento e trascinarla verso il basso o verso l'alto fino al raggiungimento della fine o dell'inizio della finestra. Per spostamenti più limitati si potrà fare un click sugli indicatori direzionali della barra di scorrimento.



**SE DESIDERI VISUALIZZARE L'INTERA  
LEZIONE ACCEDI**

**AL CATALOGO CORSI DI PREPARAZIONE**  
**"CONCORSI MILITARI ON LINE"**

**E ACQUISTA LA PREPARAZIONE  
DI TUO INTERESSE**

**SE SEI INTERESSATO ALLA CARRIERA  
MILITARE  
VAI AL  
CATALOGO CONCORSI**